**Bezpieczne dziecko w Internecie**

Współcześnie – Internet to narzędzie pracy, nauki i rozrywki. Stał się niezbędny w codziennym życiu, tym zawodowym dla dorosłego, jak i w toku edukacji dla młodego człowieka. Obecnie – w czasie trwania pandemii z pewnością ułatwia komunikację z innymi ludźmi oraz załatwianie bieżących spraw w bankach, urzędach czy kontaktach ze specjalistami różnych dziedzin w naszej codzienności.

**O tym, że postęp technologiczny i wszechobecne media mają ogromny wpływ na rozwój dziecka jest udowodnione i nikogo nie trzeba już o tym przekonywać**.

Obserwując rodziców można zauważyć, że bardzo chętnie wyposażają dzieci w technologiczne nowinki (tablety, laptopy czy smartfony).

Badania wykazują, że korzysta z nich codziennie 40% 2-latków i 60% dzieci 3-4 letnich. Ponadto wg. naukowców 26% rodziców wyposaża swoje dziecko do lat 6-ciu w urządzenie mobilne. Co 4-te dziecko samodzielnie korzysta z zasobów Internetu i szuka aplikacji, gier lub filmów.

Czy naprawdę dziecko w wieku przedszkolnym powinno mieć swój tablet? Otóż, nie.

**Badania wykazały, iż dzieci, które zbyt dużo korzystają z urządzeń mobilnych i TV**, wykazują niepokojące zachowania tj.:

* opóźnienie w rozwoju mowy (dzieci reagują na dźwięki ale ich nie analizują i nie rozumieją)
* obniżona sprawność motoryczna ( bo zbyt długo są w pozycji nieruchomej, siedzącej lub leżącej, dziecko często nie ma poczucia upływającego czasu a nawet brak mu poczucia łaknienia i pragnienia)
* obniżony rozwój zabawy oraz niskie umiejętności społeczno – emocjonalne (bo brak kontaktu z rówieśnikami i rodzicami; czasami pojawia się złość a nawet zachowania agresywne, gdy brakuje dostępu do komputera)
* zwolniony przebieg rozwoju intelektualnego (bo, udowodniono u 2-3 latków, iż jeszcze 2 godziny po wyłączeniu gry komputerowej pola czołowe są nieaktywne, co uniemożliwia uczenie się).

Najważniejszy jest zdrowy rozsądek osób dorosłych, które towarzyszą dziecku w jego wszechstronnym rozwoju.

Rodzice w domu a nauczyciele w placówce oświatowej są odpowiedzialni za dziecko i za treści, które do nich docierają. Dzieci mają ogromny potencjał, który trzeba w rozsądny sposób wykorzystać. Podążać za dzieckiem i rozbudzać jego ciekawość świata poprzez otaczającą nas realną rzeczywistość a nie tylko tę wirtualną. Należy zachować zdrowe proporcje. Dzień dziecka powinien być zaplanowany. Jest czas na jedzenie, spanie, zabawy klockami, kontakt z rówieśnikami, spacer ale też na czytanie dziecku oraz wspólne gry i zabawy oraz też … na korzystanie z zasobów Internetu.

**Ale …trzeba w tym momencie towarzyszyć dziecku,** gdyż w sieci czyhają na dziecko nieodpowiednie treści oraz cyberprzemoc. Warto zatem dodatkowo:

* zabezpieczyć komputer, aby dziecko miało ograniczony dostęp i zainstalować oprogramowanie filtrujące treści;
* ustalić z dzieckiem zasady bezpiecznego korzystania z sieci stosownie do jego wieku.

Polecam – zamieszczony poniżej **KODEKS BEZPIECZNEGO INTERNAUTY** jako inspirację do rozmowy z dzieckiem.

Podsumowując - nauczanie z pomocą nowych technologii jest bardzo atrakcyjne ale tradycyjne sposoby wykorzystujące naturalną potrzebę zabawy i ruchu u dziecka przedszkolnego są wręcz koniecznością dla wszechstronnego jego rozwoju.

*Życzę wielu wspaniałych, wspólnie spędzonych chwil. Beata Polakowska.*

Źródło: [mac.pl/e-konferencja/@ktywni](mailto:mac.pl/e-konferencja/@ktywni) wykład on-line „Bezpieczny przedszkolak w niebezpiecznej sieci” prowadzony przez Eksperta R. Lorensa; [www.mac.pl/macinspiracje](http://www.mac.pl/macinspiracje) autorka plakatu: M. Ćwiek

